

Θεοδώρα- Ντορέττα Αστέρη, PhD, MEd, MA,
Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης ΔΠΕ & ΔΔΕ Πειραιά
Επιστημονικός Συνεργάτης ΚΕΔΙΒΙΜ *Learn Inn* ΕΚΠΑ & *επιμόρφωση* -ΕΚΠΑ

Διδακτική Εμπειρία στην Γ βάρθμια (περιστασιακής απασχόλησης)

2019-2026: ΕΚΠΑ, Ιατρική Σχολή Αθηνών, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας»

2018-2026: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Σχολή Θεατρικών Σπουδών, ΠΜΣ: Δραματική Τέχνη και Παραστατικές Τέχνες στην Εκπαίδευση και στη Δια βίου Μάθηση

2017-2023: ΕΚΠΑ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου

2018-2019: Πανεπιστήμιο Nicosia –UNIC, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

2000-2009: Μαράσλειο Διδασκαλείο, ΕΚΠΑ Διδασκαλία των μαθημάτων ειδικής αγωγής χειμερινού και εαρινού εξαμήνου (18 εξάμηνα) «Διδακτική & Παιδαγωγική αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών-δυσλεξία» Παιδαγωγική Αντιμετώπιση του ΔΕΠΥ» και «Προβλήματα Λόγου και Ομιλίας».

1996-2006: Διδάσκουσα στα σεμινάρια επιμόρφωσης στην Ειδική Αγωγή, 400 ωρών του ΕΚΠΑ.

Θέσεις ευθύνης: Προϊσταμένη στο Τμήμα Α΄ - ΙΕΠ (2018-2023), στη ΓΓ- ΥΠΑΙΘΑ (2016-2017) και στο ΚΕΔΔΥ Δ΄ Αθήνας (2010-2016).

Συμμετοχή σε συλλογικό Επιστημονικό έργο για την Ειδική & Συμπεριληπτική Εκπαίδευση:

-Συντονίστρια των προγραμμάτων Erasmus+ (2019-2022) «*Inschools*» και «*Augmented Assessment*» και του πιλοτικού προγράμματος για την πολυγλωσσία –Romani του Συμβουλίου της Ευρώπης ΙΕΠ-ΥΠΑΙΘΑ (2020-2023).

-Υπεύθυνη εκπόνησης και επιμόρφωσης της καινοτομίας ΙΕΠ-ΥΠΑΙΘΑ: **Εργαστήρια Δεξιότητων 21+-Συμπεριληπτικό Σχολείο** και στο πρόγραμμα ΕΣΠΑ «**Τεχνικές Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας**» την περίοδο 2020-2023.

-Εκπόνηση προγραμμάτων σπουδών για την ειδική αγωγή στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2000-2003) για το Βραχύ πρόγραμμα Εκπαιδευτικής Παρέμβασης στη **Δυσλεξία-Δυσαριθμησία**, για τα Προγράμματα Σπουδών (ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ) **Ειδικής Αγωγής για ελαφριά και μέτρια νοητική υστέρηση** όπου και το εκπαιδευτικό λογισμικό **“Στρογγυλά με Αξία”**.

Πρόσφατες εκδόσεις (ενδεικτικά):

- Τσίτσικα Α, Αστέρη Θ., Τζίλα, Ε. (2022). *Μαθαίνουμε Αλλιώς, για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, γονείς και εκπαιδευτικούς*. εκδόσεις Μεταίχμιο

- Αστέρη Θ. (2022). *Συνομιλώντας με Κρατούμενους για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα*. Σειρά «Έγκλειστο Φεγγάρι» (επ. επιμέλεια Άλκηστη Κοντογιάννη), εκδόσεις Άπαρσις

- Verdick, E & Reeve, E. (2022) (επ. επιμέλεια- επίμετρο: Θ. Αστέρη). *Στο Φάσμα του Αυτισμού, Οδηγός Καθημερινής Επιβίωσης*. Μεταίχμιο

- Αστέρη Θ. (2017). «Εφαρμογή του Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος (ΕΕΠ) στο Πλαίσιο της Ενταξιακής Εκπαίδευσης» στο *Εκπαιδευτικό Υλικό για την Παράλληλη*

Στήριξη και την Ένταξη μαθητών με Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σχολείο, σ.σ. 99-120 Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Theodora Asteri (Doretta), MEd, PhD, MA

Educational Consultant for Special Ed Needs and Inclusive Education at Piraeus Primary & Secondary Educational Directorates

Scientific Associate to '*Learn Inn*'- NKUA Lifelong Learning Centre and to *ε-πimόρφωση* NKUA Continuing Education/Professional Training

TEACHING EXPERIENCE (TERTIARY EDUCATION – PART-TIME)

2019–Present

National and Kapodistrian University of Athens (NKUA), School of Medicine

Postgraduate Programme: «Developmental and Adolescent Health Strategies»

2018–Present

University of the Peloponnese, School of Theatre Studies

MA Programme: «Dramatic Art and Performing Arts in Education and Lifelong Learning»

2017–2023

National and Kapodistrian University of Athens (NKUA), Department of Secondary Education

Postgraduate Programme: *Theory, Practice and Evaluation of Educational Work*

2018–2019

University of Nicosia (UNIC)- MA Programme: «Special Education»

2000–2009

Marasleios Academy- Teaching School, NKUA

Teaching in Special Education courses (18 semesters – winter and spring):

Didactic and Pedagogical Approaches to Learning Difficulties (Dyslexia), Pedagogical

Management of ADHD & Speech and Language Disorders

1996–2006

National and Kapodistrian University of Athens (NKUA)- Instructor in 400-hour training seminars in Special Education

POSITIONS OF RESPONSIBILITY

2018–2023: Head of Department A, Institute of Educational Policy (IEP)

2016–2017: General Secretariat, Ministry of Education

2010–2016: Head, Center for Differential Diagnosis, Assessment and Support (KEDDY), 4th Athens

PARTICIPATION IN COLLECTIVE SCIENTIFIC WORK (SPECIAL & INCLUSIVE EDUCATION)

Coordinator of Erasmus+ programmes “Inschools” and “Augmented Assessment”, IEP-MoE (2019–2022)

Coordinator of the Greek MoE & Council of Europe pilot programme on multi-linguistic Education & Romani (2020–2023)

Responsible for the designing and teacher's training implementation of *Skills Workshops 21+ – Inclusive School* for the IEP-MoE & EU Programme: *Differentiated Teaching Techniques* (2020–2023)

- Development of Special Education curricula at the Pedagogical Institute (2000–2003), including: Short Educational Intervention Programme for Dyslexia and Dyscalculia, National curricula (DEPPS–APS) for mild and moderate intellectual disability, Educational software: “Round with Value”

SELECTED PUBLICATIONS

- Tsitsika, A., Asteri, Th., & Tzila, E. (2022). *Learning Differently: For Students with Learning Difficulties, Parents and Teachers*. Athens: Metaichmio Publications.

- Asteri, Th. (2022). *Dialogues with Prisoners on Human Rights*. Series “Enclosed Moon” (Ed. A. Kontogianni). Athens: Aparsis Publications.

- Verdick, E., & Reeve, E. (2022). *The Autism Spectrum: A Survival Guide for Kids and their Parents* (Ed. & Epilogue: Th. Asteri). Athens: Metaichmio Publications.

- Asteri, Th. (2017). «Implementation of the Individualized Education Program (IEP)» within the framework of inclusive education. In: *Educational Material for Parallel Support and Inclusion of Students with Disabilities and/or Special Educational Needs in School*. (pp. 99–120). Athens: Institute of Educational Policy.